

PANDUAN MODEL PEMBELAJARAN KONSTRUKTIF KONTROVERSI BERBASIS RISET PADA MATERI SEJARAH KONTROVERSIAL

Senin, 17 Oktober 2022, 9:28 WIB, Oleh: Dr. Yudi Hartono, M.Pd., Khoirul Huda, M.Pd.

Buku ini merupakan panduan penerapan model konstruktif kontroversi pada pembelajaran materi sejarah kontroversial di Sekolah Menengah Atas (SMA), bagi para guru, khususnya materi sejarah kontroversial G-30-S/PKI. Model diharapkan dapat lebih meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa yang menjadi tujuan penting dalam pembelajaran sejarah kontroversial. Terlebih dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi yang memunculkan berbagai wacana dan narasi sejarah kontroversial G-30-S/PKI serta fenomena post truth.

Berita UNIPMA

1. [SIAP MASUKI DUNIA KERJA, FIKS UNIPMA GELAR YUDISIUM](#)
2. [FKIP UNIPMA GELAR YUDISIUM. 519 MAHASISWA DINYATAKAN LULUS](#)
3. [FEB UNIPMA SUKSES GELAR YUDISIUM. 293 MAHASISWA RESMI DINYATAKAN LULUS](#)
4. [PERLUAS MITRA MANCANEGERA, UNIPMA JALIN MOU & MOA DENGAN UNC FILIPINA](#)
5. [P2B UNIPMA SUKSES GELAR TES EAPT. 1.463 MAHASISWA TINGKATKAN DAYA SAING GLOBAL](#)