

MONOGRAF - INDIVIDUALIZED EDUCATION PROGRAM (IEP) BAGI SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS

Selasa, 08 November 2022, 14:44 WIB, Oleh: Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Si.

Materi yang terdapat dalam buku disusun berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan *Individualized Education Program* (IEP) dengan model *blended* dalam pembelajaran membaca permulaan untuk siswa berkebutuhan khusus pada SD Inklusi di Kabupaten Magetan.

Keterampilan membaca permulaan sangat penting ditanamkan kepada siswa karena kemampuan yang diperoleh melalui membaca permulaan berpengaruh terhadap kemampuan membaca lanjut. Tujuan membaca permulaan adalah agar siswa dapat membaca kata-kata dan kalimat sederhana dengan lancar dan tepat. Pembelajaran membaca permulaan disesuaikan dengan kemampuan dan perkembangan psikologis peserta didik. Bagi siswa berkebutuhan khusus, tentunya mengalami perkembangan psikologis yang berbeda-beda yang tidak dapat disamakan dengan siswa reguler atau normal. Oleh karena itu, diperlukan *Individualized Education Program* (IEP) dalam pembelajaran membaca permulaan bagi siswa berkebutuhan khusus yang belum banyak dimiliki oleh sekolah inklusi khususnya tingkat sekolah dasar.

Berita UNIPMA

1. [UNIPMA LUNCURKAN HYBRID CLASS, BUKTI SIAP HADAPI TRANSFORMASI DIGITAL PENDIDIKAN](#)
2. [UNIPMA GELAR UPACARA BENDERA PERINGATI HARI KEBANGKITAN NASIONAL KE-117](#)
3. [UNIPMA TUAN RUMAH PORSENASMA NASIONAL 2025. RAPAT KOORDINASI PERDANA DIGELAR](#)
4. [GELAR KARYA PPG UNIPMA, WUJUD KEPEMIMPINAN INOVATIF CALON GURU MASA DEPAN](#)
5. [PENANDATANGANAN MOA FAKULTAS HUKUM UNIPMA DENGAN PENGADILAN AGAMA KOTA MADIUN](#)