

Mengenali dan Memahami Strategi dalam Mengajarkan Literasi Numerasi bagi Anak Slow Learner

Jumat, 18 Oktober 2024, 12:55 WIB, Oleh: Dr. Wasilatul Murtafi'ah, M.Pd., Dr. Rischa Pramudia Trisnani, M.Pd., Sri Anardani, S.Kom., M.T., Nurul Islami Solikah, Risma Cahya Agustin.

literasi numerasi merupakan keterampilan yang sangat penting bagi setiap individu, namun bagi anak dengan kebutuhan khusus seperti *slow learner*, penguasaan keterampilan ini memerlukan pendekatan pembelajaran yang khusus. Anak *slow learner* membutuhkan strategi pembelajaran yang lebih terdiferensiasi, melibatkan berbagai indra, dan berbasis pada pengalaman nyata.

Hasil-hasil investigasi dan identifikasi telah menunjukkan bahwa metode multisensori, pengulangan, umpan balik positif, dan pembelajaran yang berkonteks dan berbasis teknologi dapat menjadi pendekatan yang efektif untuk meningkatkan pemahaman numerasi pada anak *slow learner*. Dengan demikian, guru dan pendidik perlu terus mengembangkan pengetahuan dan keterampilan mereka dalam menerapkan strategi-strategi tersebut dengan melibatkan media, konteks nyata, dan teknologi yang sesuai perkembangan zaman.

Berita UNIPMA

1. [UNIPMA HADIRKAN MOBIL KAS KELILING BNI UNTUK PEMBAYARAN UKT SEMESTER GENAP 2024/2025](#)
2. [PUNCAK DIES NATALIS FKIP KE-8 UNIPMA, RAGAM SENI, BAZAR, DAN PRESTASI](#)
3. [KUNJUNGAN INDUSTRI DAN PENGABDIAN MASYARAKAT, DOSEN SERTA MAHASISWA D3 MANAJEMEN PAJAK UNIPMA BANTU TINGKATKAN UMKM PABRIK TAHU DI KABUPATEN NGAWI](#)
4. [DEKAN CUP DIES NATALIS FKIP UNIPMA KE-8, WUJUDKAN MAHASISWA BERPRESTASI DAN BERDAYA SAING](#)
5. [PROGRAM ICT UNIPMA, PELUANG BELAJAR DI LUAR NEGERI UNTUK MAHASISWA](#)