Mengenali dan Memahami Strategi dalam Mengajarkan Literasi Numerasi bagi Anak Slow Learner

Jumat, 18 Oktober 2024, 12:55 WIB, Oleh: Dr. Wasilatul Murtafi'ah, M.Pd., Dr. Rischa Pramudia Trisnani, M.Pd., Sri Anardani, S.Kom., M.T., Nurul Islami Solikah, Risma Cahya Agustin.

---

literasi numerasi merupakan keterampilan yang sangat penting bagi setiap individu, namun bagi anak dengan kebutuhan khusus seperti *slow learner*, penguasaan keterampilan ini memerlukan pendekatan pembelajaran yang khusus. Anak *slow learner* membutuhkan strategi pembelajaran yang lebih terdiferensiasi, melibatkan berbagai indra, dan berbasis pada pengalaman nyata.

Hasil-hasil investigasi dan identifikasi telah menunjukkan bahwa metode multisensori, pengulangan, umpan balik positif, dan pembelajaran yang berkonteks dan berbasis teknologi dapat menjadi pendekatan yang efektif untuk meningkatkan pemahaman numerasi pada anak *slow learner*. Dengan demikian, guru dan pendidik perlu terus mengembangkan pengetahuan dan keterampilan mereka dalam menerapkan strategi-strategi tersebut dengan melibatkan media, konteks nyata, dan teknologi yang sesuai perkembangan zaman.

Berita UNIPMA

---

1. SIAP MASUKI DUNIA KERJA, FIKS UNIPMA GELAR YUDISIUM
2. FKIP UNIPMA GELAR YUDISIUM, 519 MAHASISWA DINYATAKAN LULUS
3. FEB UNIPMA SUKSES GELAR YUDISIUM, 293 MAHASISWA RESMI DINYATAKAN LULUS
4. PERLUAS MITRA MANCANEGARA, UNIPMA JALIN MOU & MOA DENGAN UNC FILIPINA
5. P2B UNIPMA SUKSES GELAR TES EAPT, 1.463 MAHASISWA TINGKATKAN DAYA SAING GLOBAL